

# Préalable pour améliorer le bien-être des enfants à l'école



Fany PANICHELLI – Chargée de projets au pôle PSE (ONE)

# Table des matières

1. Contexte

2. Le bien - être à l'école

3. Promotion de la Santé à l'Ecole, Ecoles & Enfants

4. Parlons peu mais parlons bien de « communication »

5. Pour aller plus loin



# 1. Contexte

## Promotion de la Santé à l'Ecole (PSE)

- Acteur mal connu
- Hétérogénéité des pratiques
- Multitudes projets entrepris par les équipes

## Enseignement

- Différents décrets, difficultés institutionnelles, grand nombre de circulaires
- Multitudes projets entrepris par les équipes

Collaboration (parfois) difficile pour plusieurs raisons :

Impératifs différents  
Temporalités différentes  
Représentations différentes

## 2. Le bien - être à l'école

### Pourquoi ?

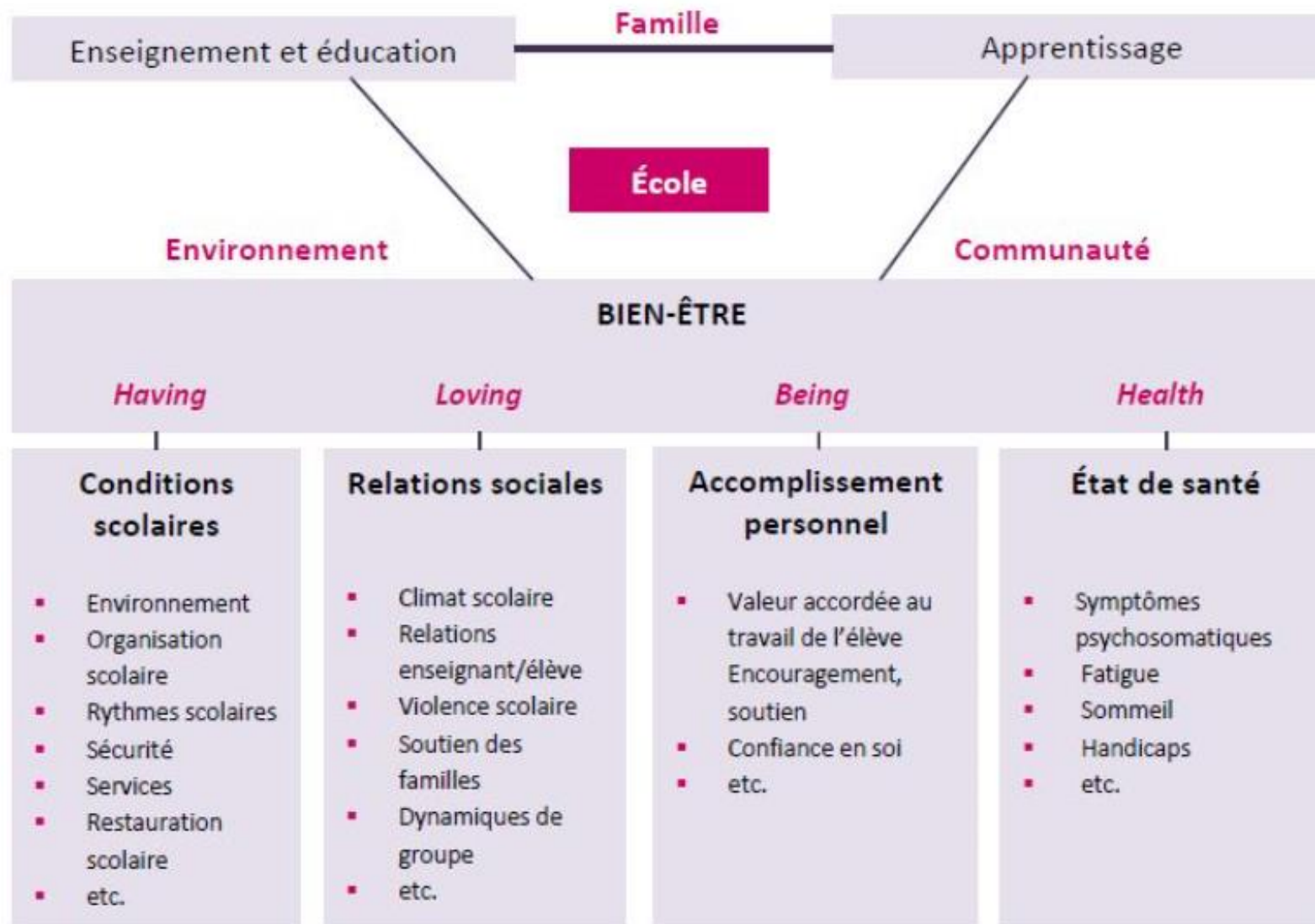
- Possible d'influencer le sentiment de bien-être
- L'école est un lieu de vie à part entière
- ↑ le développement personnel , ↑ la réussite scolaire , ↑ la santé



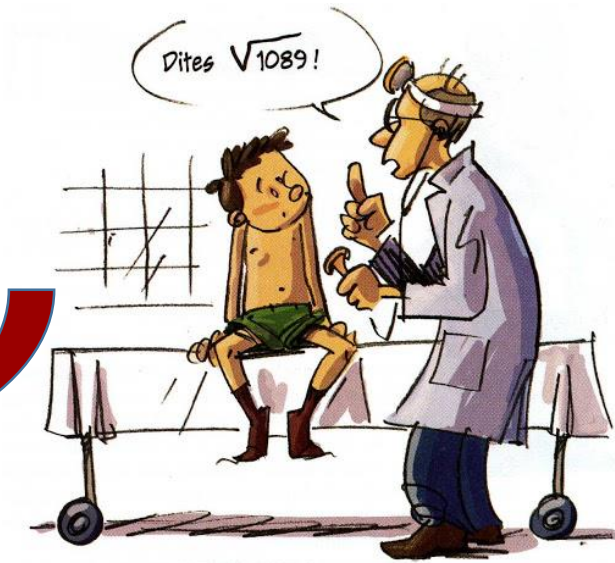
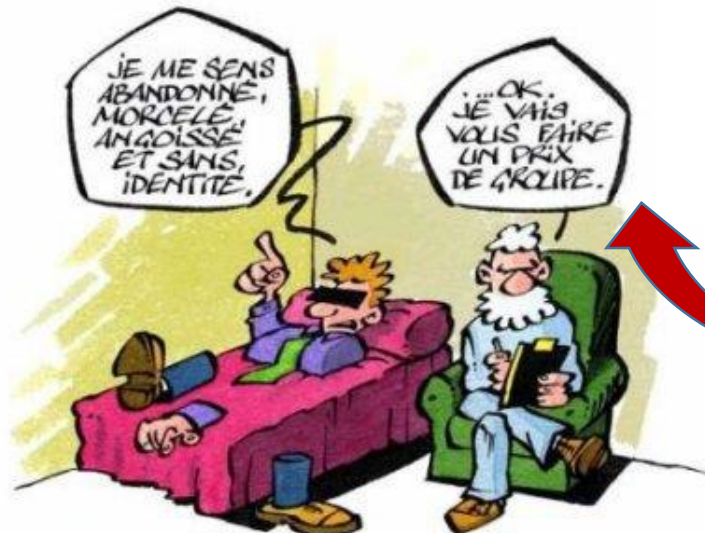
### C'est quoi ?

- Pas de consensus sur sa définition
- Le bien-être est multidimensionnel

# Le modèle du bien-être à l'école



# 3. Promotion de la Santé à l'École, Ecole & Enfants



# 4. Parlons peu mais parlons bien

Qu'est-ce qui fait échouer une collaboration ?

La communication  
interpersonnelle

Le manque de clarté

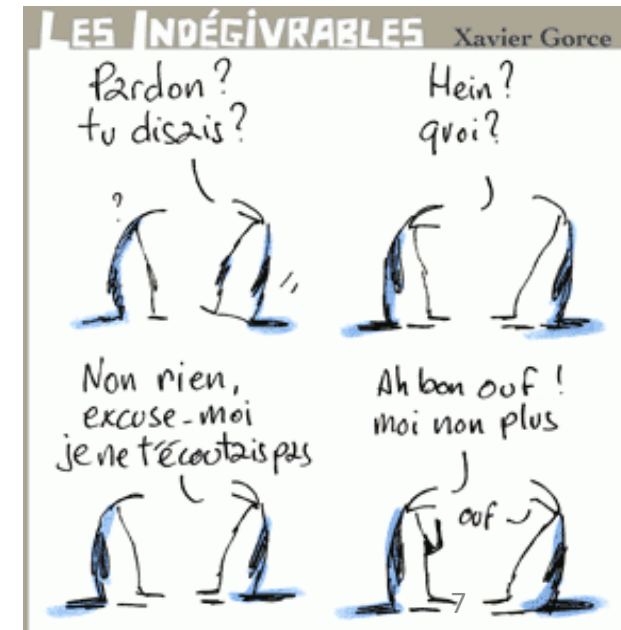
Conflits de compétences

Mauvaise planification

La concurrence

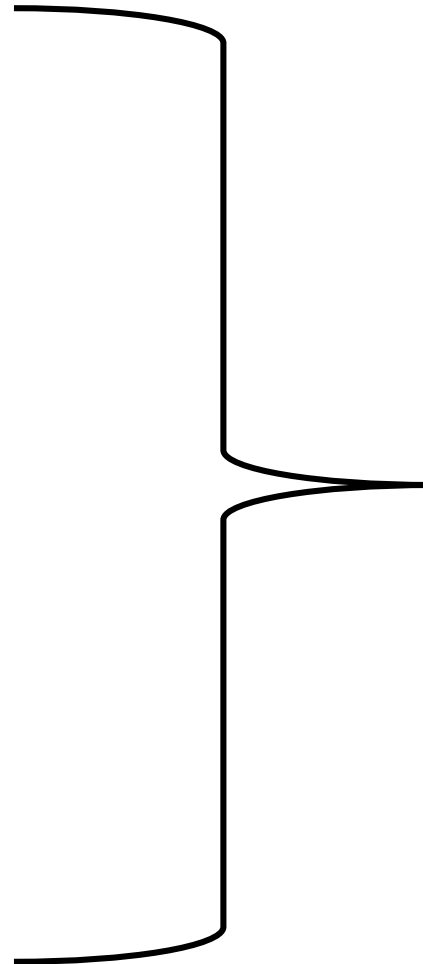
Le management

Rôles de chacun mal définis



# La communication

- Ce que on pense
- Ce qu'on veut dire
- Ce qu'on croit dire
- Ce qu'on dit
- Ce qu'on veut entendre
- Ce qu'on entend
- Ce qu'on croit comprendre
- Ce qu'on veut comprendre
- Ce qu'on comprend



9 possibilités de  
ne pas  
s'entendre



## 5. Conclusion

- Sensibilisation à l'importance d'une bonne communication entre les services/centres PSE et les établissements scolaires
- Le bien-être est l'affaire de tous
- Toutes relations se basent sur la communication

# Pour aller plus loin

- Rencontre annuelle entre établissement scolaire et service/centre PSE
- Visites d'établissements
- Réflexion par rapport aux infrastructures, matériel, projets pédagogiques, ...
- Co-construction projet de service et projet d'établissement
- Modèle logique



**OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE**

1. Faire reconnaître la santé durable comme une priorité supérieure par les instances démocratiques et leurs institutions
2. Élever la santé durable au rang d'idéal collectif
3. Rassembler et mobiliser les leaders autour d'objectifs communs
4. Augmenter les sommes consacrées à la prévention en santé

**THÉMATIQUES**

**PROBLÈME**

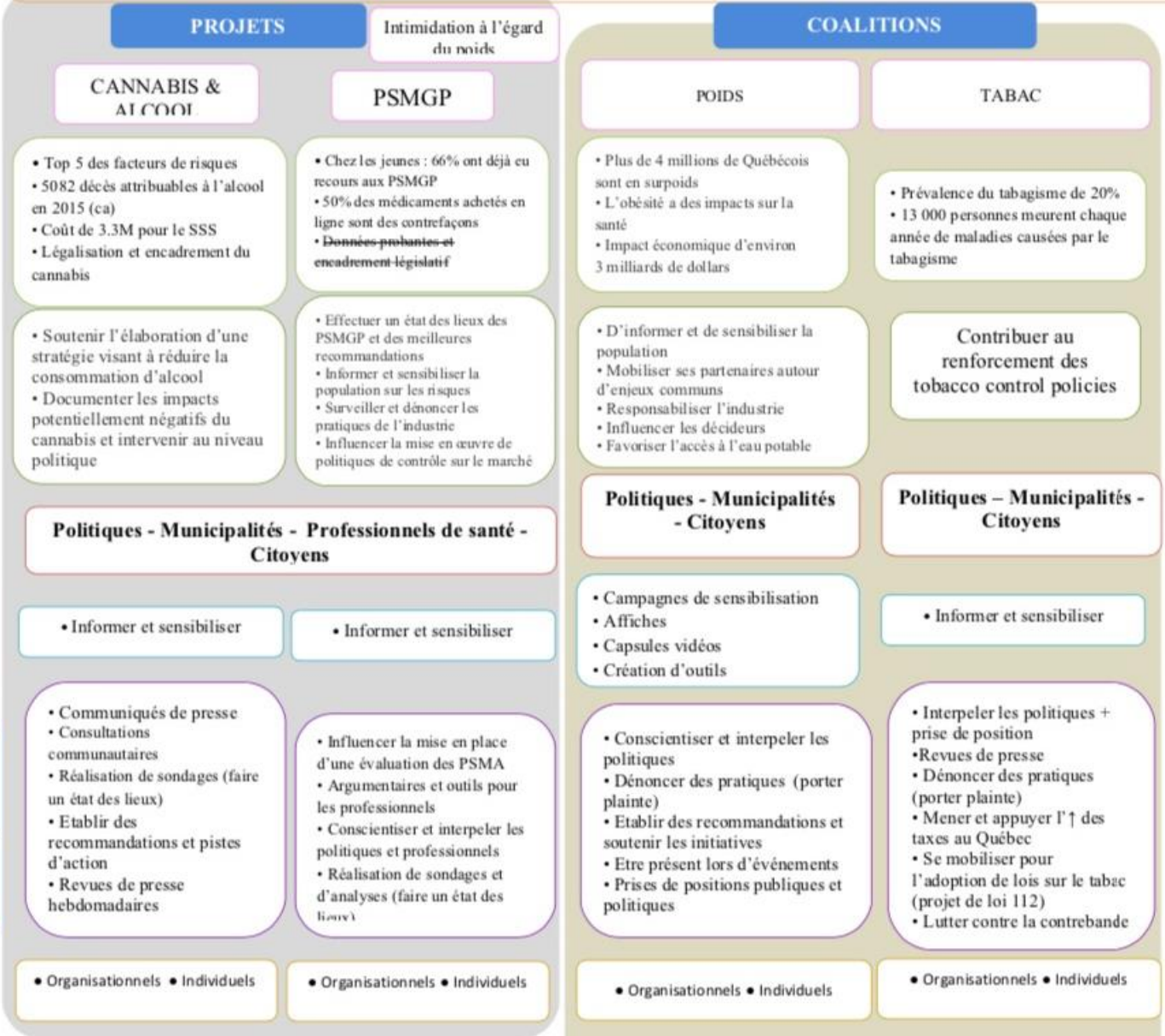
**OBJECTIF(S) SPÉCIFIQUE(S)**

**CIBLES D'INTERVENTION**

**ACTIONS SUR L'INDIVIDU**

**ACTIONS SUR L'ENVIRONNEMENT**

**PARTENAIRES**



A stylized heart icon composed of two overlapping circles, one light orange and one light pink, with a thick black outline.

*Merci*