

Préalable pour améliorer le bien-être des enfants à l'école



Fany PANICHELLI – Chargée de projets au pôle PSE (ONE)

Table des matières

1. Contexte

2. Le bien - être à l'école

3. Promotion de la Santé à l'Ecole, Ecoles & Enfants

4. Parlons peu mais parlons bien de « communication »

5. Pour aller plus loin



1. Contexte

Promotion de la Santé à l'Ecole (PSE)

- Acteur mal connu
- Hétérogénéité des pratiques
- Multitudes projets entrepris par les équipes

Enseignement

- Différents décrets, difficultés institutionnelles, grand nombre de circulaires
- Multitudes projets entrepris par les équipes

Collaboration (parfois) difficile pour plusieurs raisons :

Impératifs différents
Temporalités différentes
Représentations différentes

2. Le bien - être à l'école

Pourquoi ?

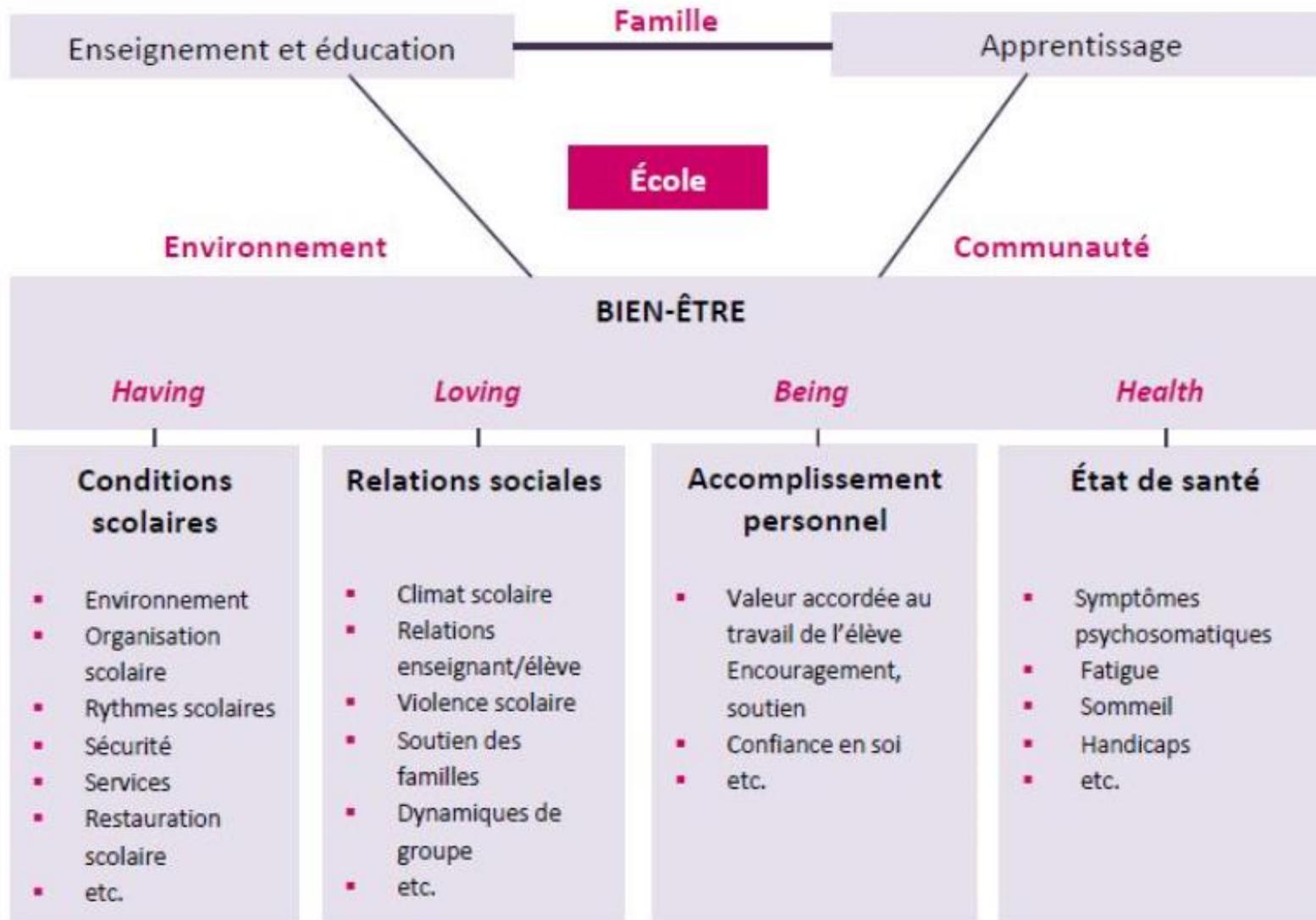
- Possible d'influencer le sentiment de bien-être
- L'école est un lieu de vie à part entière
- ↑ le développement personnel , ↑ la réussite scolaire , ↑ la santé



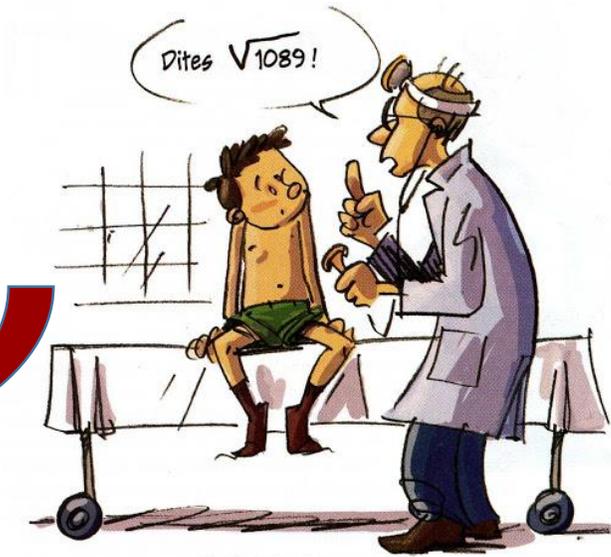
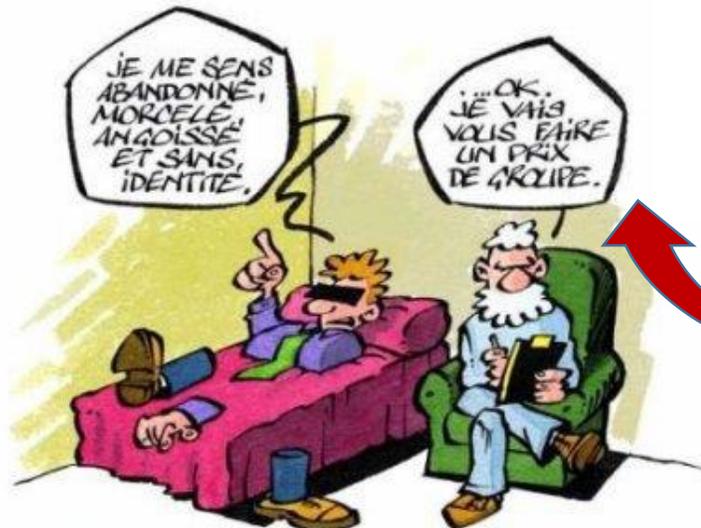
C'est quoi ?

- Pas de consensus sur sa définition
- Le bien-être est multidimensionnel

Le modèle du bien-être à l'école



3. Promotion de la Santé à l'École, Ecole & Enfants



4. Parlons peu mais parlons bien

Qu'est-ce qui fait échouer une collaboration ?

La communication
interpersonnelle

Le manque de clarté

Conflits de compétences

Mauvaise planification

La concurrence

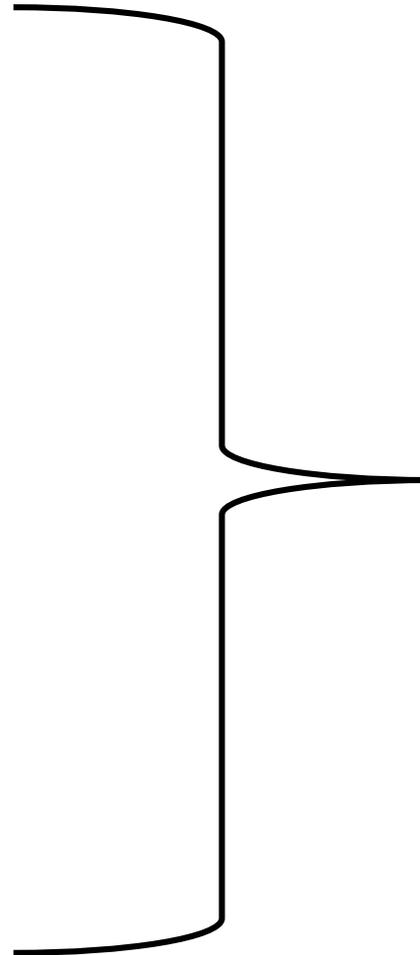
Le management

Rôles de chacun mal définis



La communication

- Ce que on pense
- Ce qu'on veut dire
- Ce qu'on croit dire
- Ce qu'on dit
- Ce qu'on veut entendre
- Ce qu'on entend
- Ce qu'on croit comprendre
- Ce qu'on veut comprendre
- Ce qu'on comprend



9 possibilités de
ne pas
s'entendre

5. Conclusion

- Sensibilisation à l'importance d'une bonne communication entre les services/centres PSE et les établissements scolaires
- Le bien-être est l'affaire de tous
- Toutes relations se basent sur la communication

Pour aller plus loin

- Rencontre annuelle entre établissement scolaire et service/centre PSE
- Visites d'établissements
- Réflexion par rapport aux infrastructures, matériel, projets pédagogiques, ...
- Co-construction projet de service et projet d'établissement
- Modèle logique



OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE

1. Faire reconnaître la santé durable comme une priorité supérieure par les instances démocratiques et leurs institutions
2. Élever la santé durable au rang d'idéal collectif
3. Rassembler et mobiliser les leaders autour d'objectifs communs
4. Augmenter les sommes consacrées à la prévention en santé

THÉMATIQUES

PROBLÈME

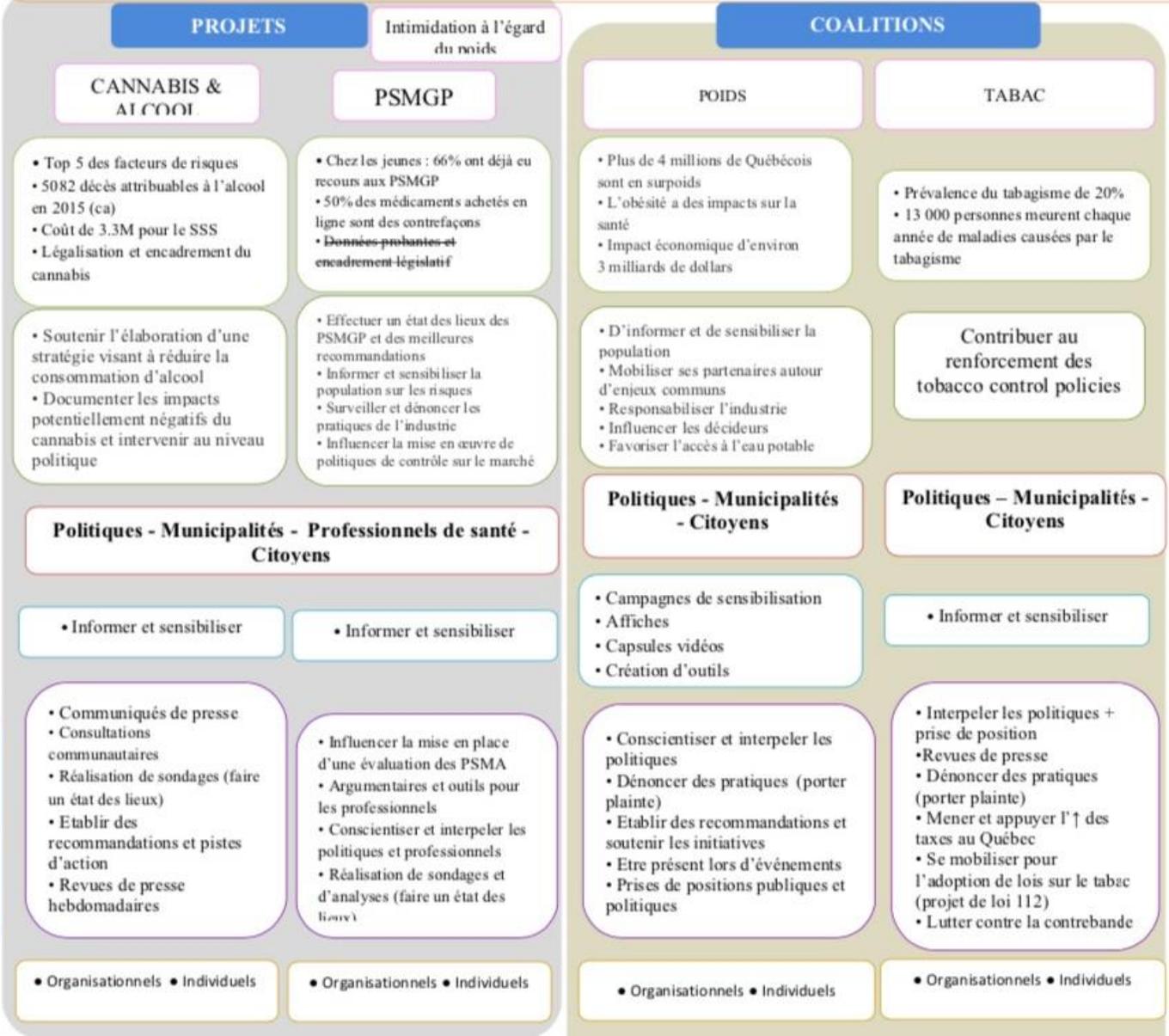
OBJECTIF(S) SPÉCIFIQUE(S)

CIBLES D'INTERVENTION

ACTIONS SUR L'INDIVIDU

ACTIONS SUR L'ENVIRONNEMENT

PARTENAIRES



A stylized heart icon composed of two overlapping circles, one light orange and one light pink, with a thick black outline.

Merci