

ALIMENTATION chez les JEUNES en HAINAUT

QUID

Etudiants en études supérieures?



→ ODS: pas d'étude
→ il existe études (ex: ULB)
sur sujets spécifiques.



QUESTIONS RÉPONSES

Pourquoi Etude =
début en 6^e primaire?

CAR
lié au
bilan de
santé

→ + facile pour
compréhension
"



FILLES:

comportements
particuliers

(ex: ANOREXIE ...)

⇒ Aborder dans
Etudes?

↳ Difficile car trop
peu de cas pour
étude

⇒ Plutôt dans
études qualitatives

ou groupes spécifiques



Indice FAS ?

⇒ il suit l'évolution de la SOCIÉTÉ



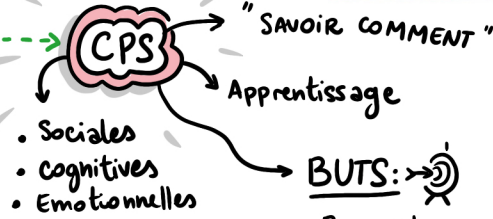
Question écologique = pas beaucoup
d'influence

ALIMENTATION chez les JEUNES en HAINAUT

PROMOUVOIR l'alimentation auprès des enfants & des jeunes par le soutien au développement des compétences **PSYCHO-SOCIALES**.

COMMENT & POURQUOI?

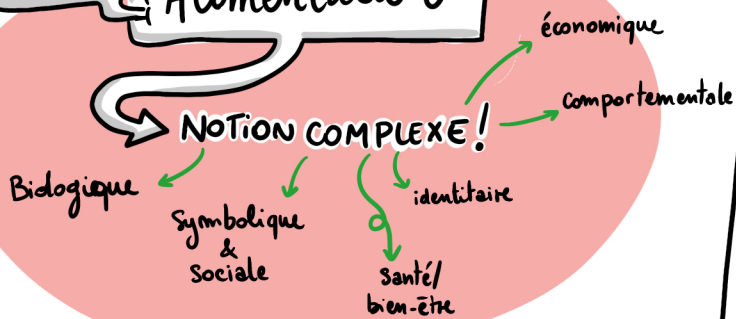
SAINE



- BUTS:**
- Bien-être psychique & physique
 - Insertion sociale / socio-professionnelle
 - Épanouissement personnel

Alimentation

NOTION COMPLEXE!



PISTES D'ACTION PRATIQUES

- TRAVAILLER SUR
- SENSATIONS CORPORELLES
 - FAIM / SATIÉTÉ
 - ÉMOTIONS

ex: Jeu "Compte les secondes quand tu mâches"

ex: Vidéos amusantes explicatives

→ RELATIONS à L'ÉCOLE → Choix des savoirs

- INFORMATION
- CONSCIENCE de Soi
- AFFIRMATION de Soi
- RELATIONS ÉCOLE-FAMILLE
- ESPRIT CRITIQUE

→ REPAS : en famille, en groupe, seul?

- Socialisation
- Communication
- Adaptation aux CONTRAINTES ÉCONOMIQUES

EN BREF:

Position d'ANIMATEUR, climat POSITIF & BIENVEILLANT

Stimuler pensée critique

Enfant = SUJET (objet) CAPABLE

→ Continuité sur le long terme

Articuler FORMEL + INFORMEL + ENVIRONNEMENT

PROGRAMMES/MODÈLES existants

Capture Visuelle : Lise - InnerFrog



CHANTAL SADZOT

SPSE de STRÉPY-BRAQUEGNIES

ALIMENTATION chez les JEUNES en HAINAUT



MANON ROUCHE
SIPES - ULB

Résultats de l'ENQUÊTE HBSC

OBJECTIFS:

- 5^e primaire → fin secondaire
- ↳ Décrire comportements de santé, état de santé, bien-être
- ↳ Étude ÉVOLUTIONS
- ↳ Décrire DISPARITÉS

consommation BAISSE!

1990 - 2018

tendance à la baisse chez les Ado

Le PETIT-DÉJEUNER

DISPARITÉS:

- Âge \uparrow
- ♀ vs ♂
- Aisance familiale \uparrow
- Statut de migration \uparrow

Les FRUITS

DISPARITÉS:

- ♀ vs ♂
- Echelle d'aisance familiale \uparrow
- Environnement alimentaire (ex: école) \uparrow

Les LÉGUMES

DISPARITÉS:

- ♀ vs ♂
- Statut de migration \uparrow
- Niveau Socio-économique Ecole \uparrow

Les BOISSONS SUCRÉES

DISPARITÉS:

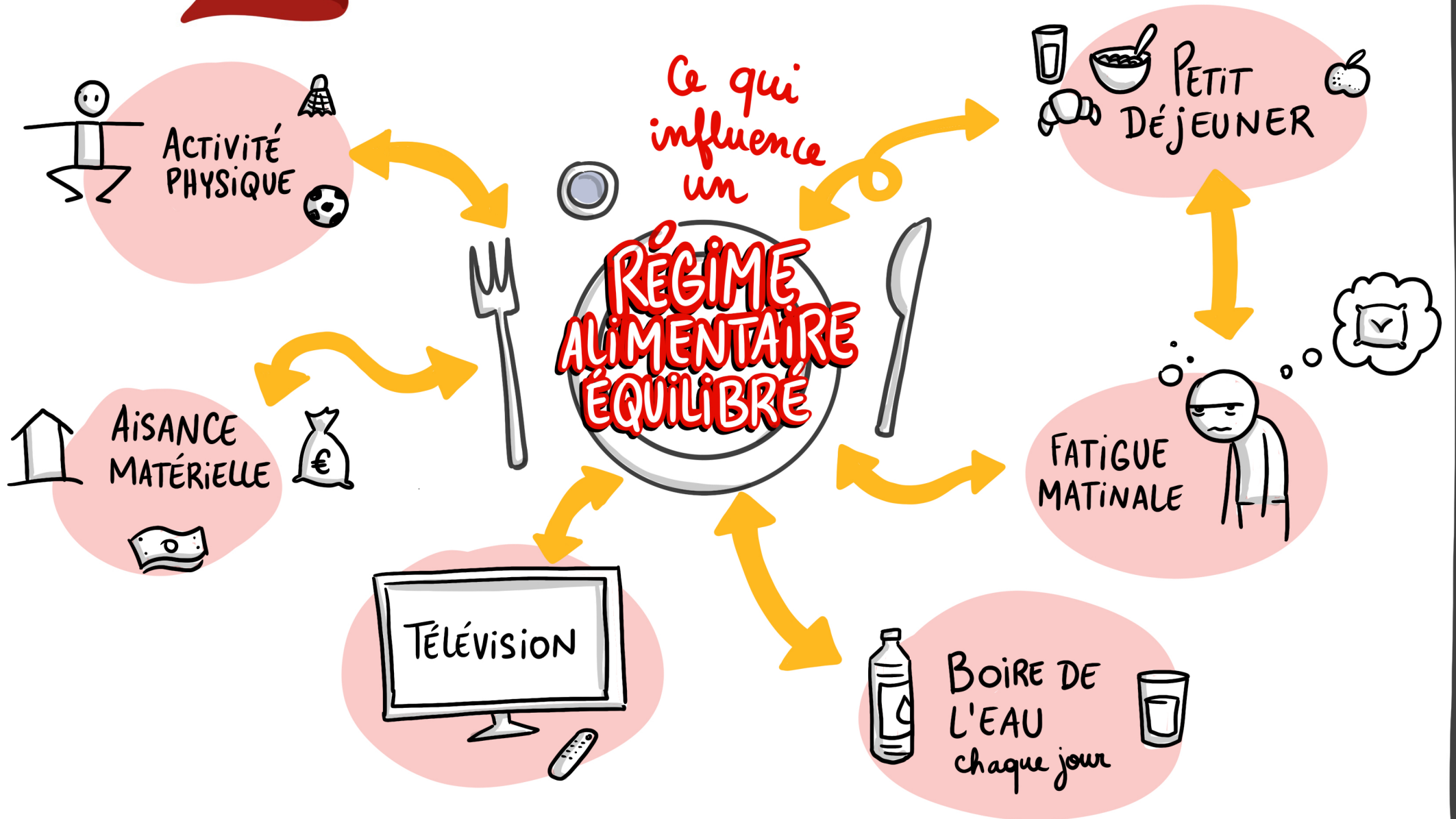
- ♀ vs ♂
- ÂGE \uparrow
- Echelle d'aisance familiale \uparrow
- Géographie \uparrow
- Environnement alimentaire \uparrow
- SES École \uparrow

Le FAST-FOOD

DISPARITÉS:

- ♀ vs ♂
- Géographique \uparrow
- SES de l'école \uparrow

ALIMENTATION chez les JEUNES en HAINAUT

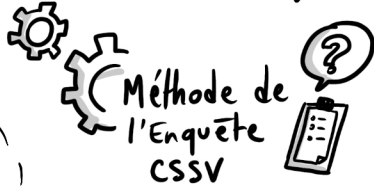


ALIMENTATION chez les JEUNES en HAINAUT

RÉSEAU



centres de santé scolaire Vivants



- Echantillonnage
- Questionnaire Auto-administré
- Mesures Standardisées
- 1677 participants

EAU



80% des jeunes en boivent tous les jours
⇒ 20% pas!

FRUITS & LÉGUMES



40 - 45 % n'en mangent pas quotidiennement

POISSON



↳ < 50% 1x/semaine

SNACKS SUCRÉS & SALÉS



± 12% ± 30%
Au moins 1 fois/jour

↳ dominant



CONNAISSANCES NOCIVITÉ SODAS SUCRÉS



- Augmente avec l'âge.
- Lien avec régime alimentaire



SODAS SUCRÉS

21 → 31% Au moins 1x/jour!

FRITURES



60% ≥ 1x/semaine



PETIT DÉJEUNER

Diminue → AVEC L'ÂGE



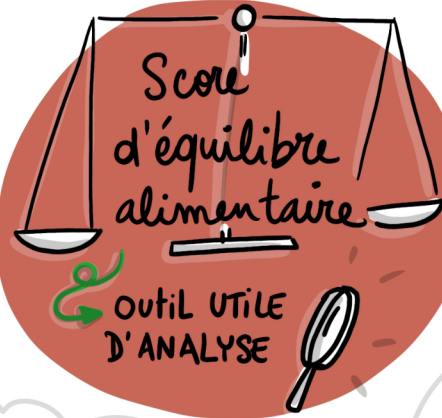
GRIGNOTAGE

55 → 66%



ÉTIQUETTES ALIMENTAIRES

♀ ≠ ♂
varie avec l'âge

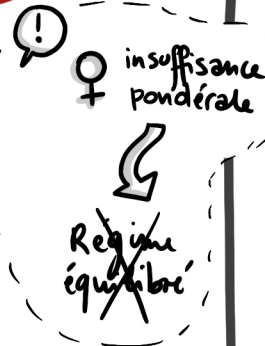


Écoles

INFLUENCENT l'alimentation



↳ Distributeurs de sodas



Dr Christian Massot



Anne-Marie Vansnick

