

Résultats de l'enquête HBSC 2022

Assakali Wassila

École de Santé Publique -
Université libre de Bruxelles
(ULB)

Centre de Recherche en
Épidémiologie, Biostatistique et
Recherche Clinique

Service d'Information, Promotion,
Éducation Santé (Sipes-ULB)



Introduction

L'environnement scolaire :

- Occupe une place importante dans la vie des adolescents
- Peut exercer une influence tant positive que négative sur leur santé et leur bien-être
 - **Perception favorable** : bien-être, réussite scolaire, relations positives avec les pairs et professeurs (Aldridge & McChesney, 2018)
 - **Perception défavorable** : stress scolaire, absentéisme et comportements à risque (Bonell et al., 2019; Karatzias et al., 2002)

Contexte

L'enquête « *Health Behaviour in School-aged Children* » (H



Menée tous les 4 ans dans près de 50 pays sous l'égide du Bureau régional de l'Organisation Mondiale de la Santé pour l'Europe



En Région wallonne et Bruxelles-Capitale :

➤ Réalisée par le Service d'Information, Promotion, Éducation Santé (SIPES), à l'École de Santé Publique, Université libre de Bruxelles (ULB)



➤ Avec le soutien de :



- La Région wallonne
- L'Office de la Naissance et de l'Enfance
- La Commission Communautaire Française

Objectifs généraux

Chez les élèves scolarisés à Bruxelles et en Région wallonne, de la 5^e primaire à la fin du secondaire :

- Décrire leurs **comportements de santé**, leur **état de santé** et leur **bien-être**
- Étudier les **évolutions** de ces comportements au cours des enquêtes
- Décrire les **disparités** démographiques, scolaires et sociales

Échantillonnage

Échantillon stratifié à deux degrés :

- **1^{er} degré** : tirage des implantations
 - o Par provinces (RW + RBC)
 - o Par réseaux d'enseignement (officiel, libre et organisé par la FWB)
- **2^e degré** : tirage des classes
 - o Une classe par niveau
 - o Tous les élèves d'une classe tirée au sort sont inclus



En 2022, 13 100 adolescents âgés de 10 à 20 ans ont participé à l'enquête en Région wallonne et à Bruxelles

Recueil & Analyses de données

Recueil des données par questionnaires (papier & online)

- Auto-questionnaire rempli à l'école
- Anonyme et confidentiel
- Trois versions selon le degré :
 - 5^e-6^e primaire
 - 1^{re}-2^e secondaire
 - 3^e-7^e secondaire



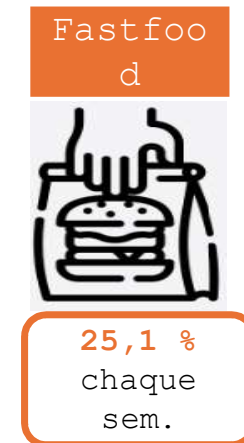
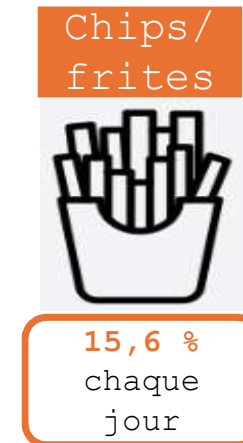
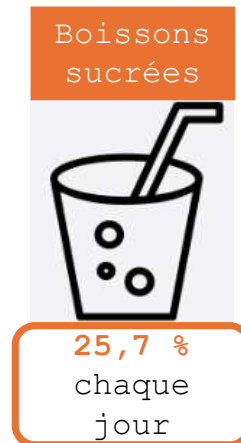
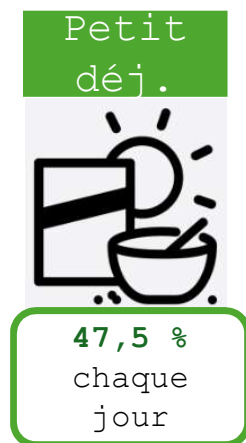
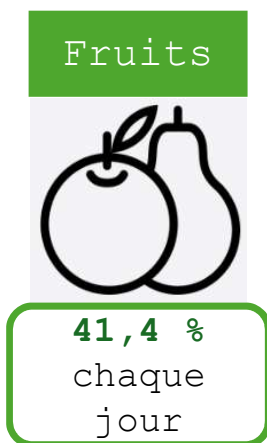
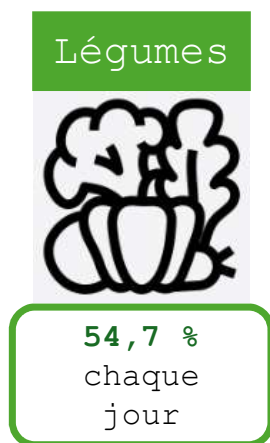
Analyses tenant compte du plan de sondage et des pondérations

➔ Estimations représentatives de la situation des élèves scolarisés dans les écoles à Bruxelles et en Région wallonne

Comportements de santé en 2022

Alimentation

Chiffres clés :



Alimentation

➔ **Insécurité alimentaire** : Situation « dans laquelle se trouve une personne lorsque sa capacité, ou celle de sa famille, d'acquérir des aliments favorables à la santé, en adéquation avec ses préférences alimentaires, est limitée ou incertaine »

Nouvelle question dans l'enquête

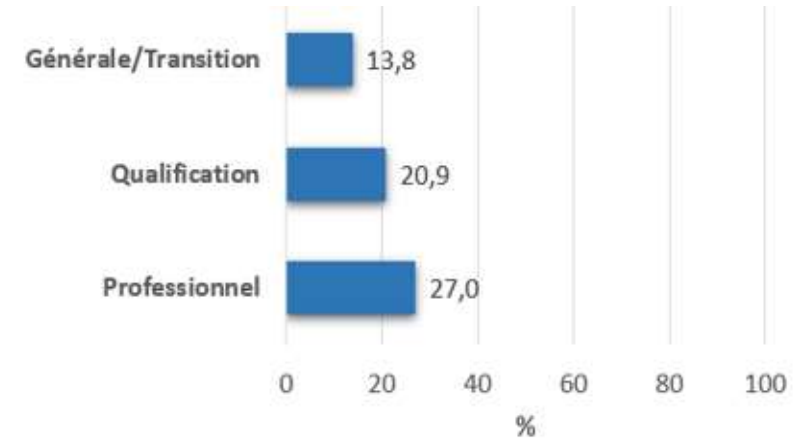


17,3 %

Distribution selon le degré scolaire

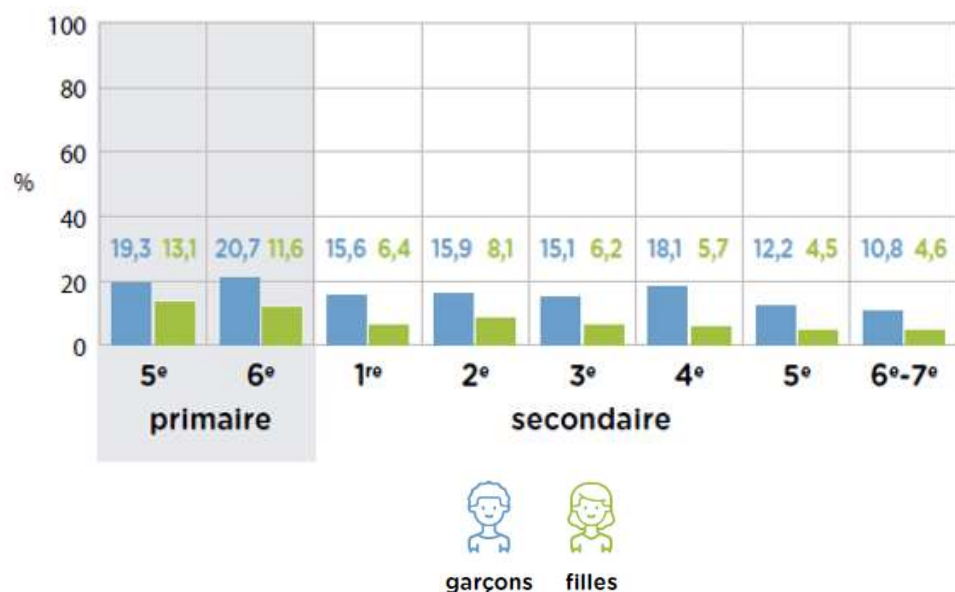


Distribution selon la filière d'étude



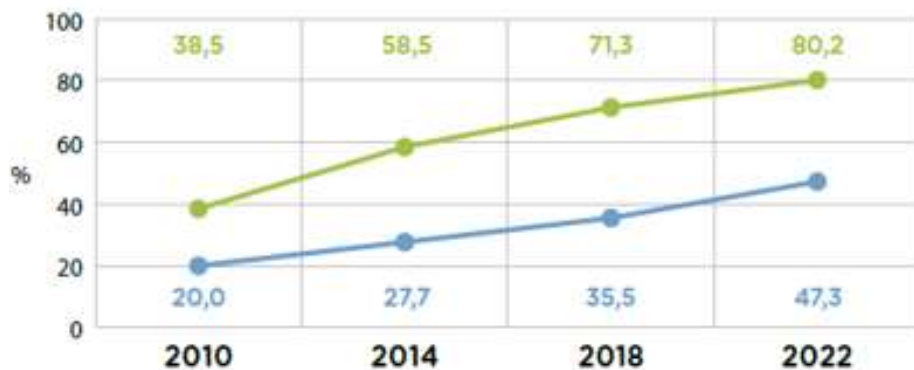
Activité physique

➔ **Activité physique globale suffisante** : Activité physique d'intensité modérée à soutenue d'au moins une heure chaque jour combinée à la pratique d'un sport au moins trois fois par semaine



Sédentarité & sommeil

Utilisation internet \geq
2h/jour



Fatigue matinale \geq 1x/semaine



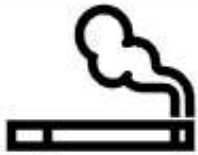
● 5^e-6^e primaire
● Secondaire

Enquête 2022. Disponible sur www.sipes.ulb.be

Tabac, alcool, cannabis

→ Chez les élèves du secondaire

Tabagisme quotidien

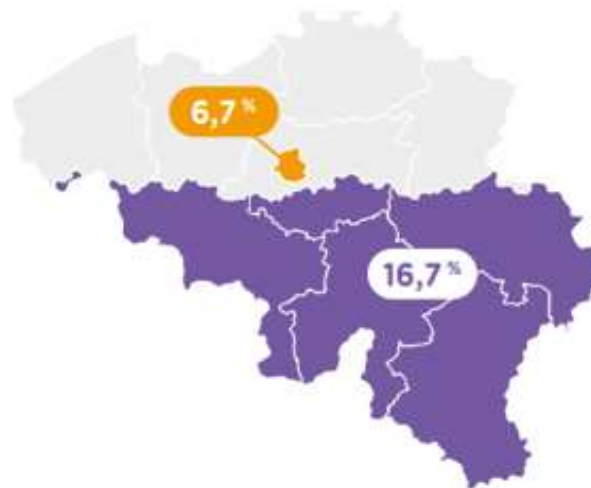


11,7 % en 2010



3,7 % en 2022

Conso. hebdo. d'alcool



Conso. récente* de cannabis



12,9 %



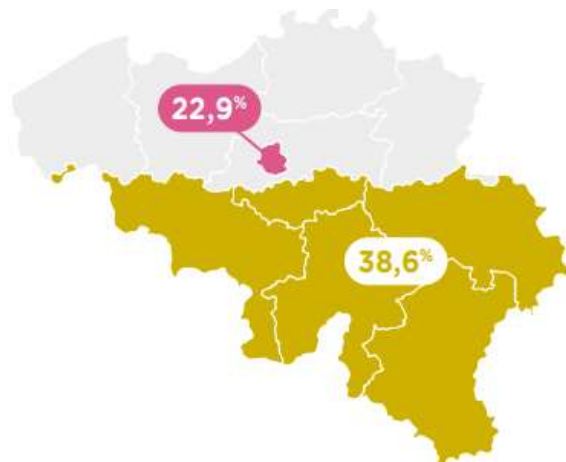
9,2 %

* Dans les 30 derniers jours;
chez le 2^e-3^e degré

Vie relationnelle, affective et sexuelle

→ Chez les élèves du 2^e-3^e degré du secondaire

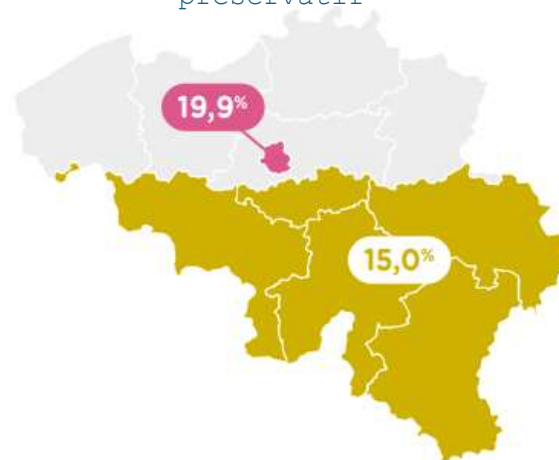
Ont eu une 1^{re} relation sexuelle



Bruxelles <
Wallonie

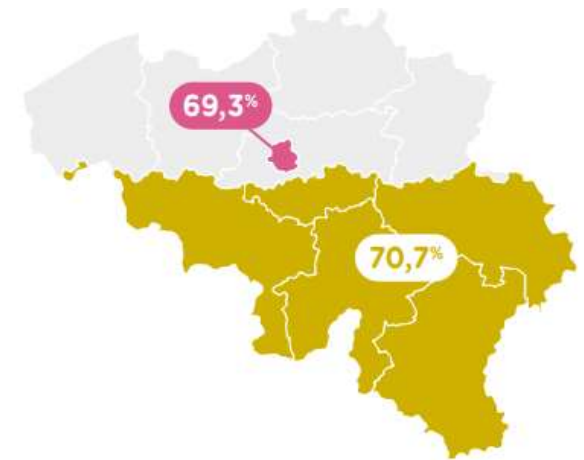
Aucune contraception* lors du 1^{er} RS

*Pilule, pilule du lendemain, préservatif



Bruxelles >
Wallonie

Avec préservatif lors du 1^{er} RS



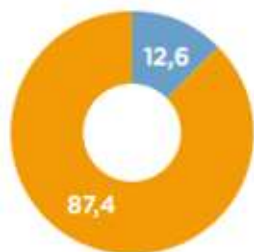
Bruxelles =
Wallonie

Santé psychosociale en 2022

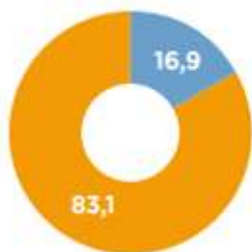


Santé mentale & bien-être

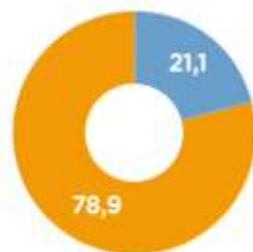
Satisfaction de la vie (échelle de Cantril)



5°-6° primaire
(n=3690)



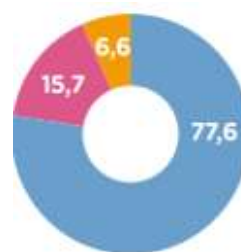
1^{er} degré
(n=3140)



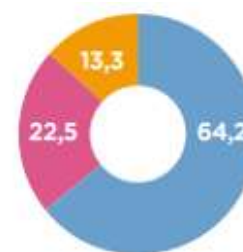
2°-3° degré
(n=6153)

- Satisfaction peu élevée
- Satisfaction moyenne à élevée

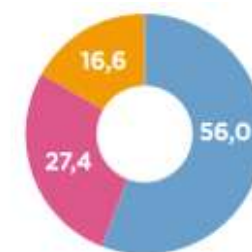
Bien-être émotionnel (WHO-5)



5°-6° primaire
(n=3512)



1^{er} degré
(n=2993)

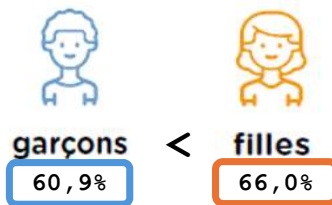
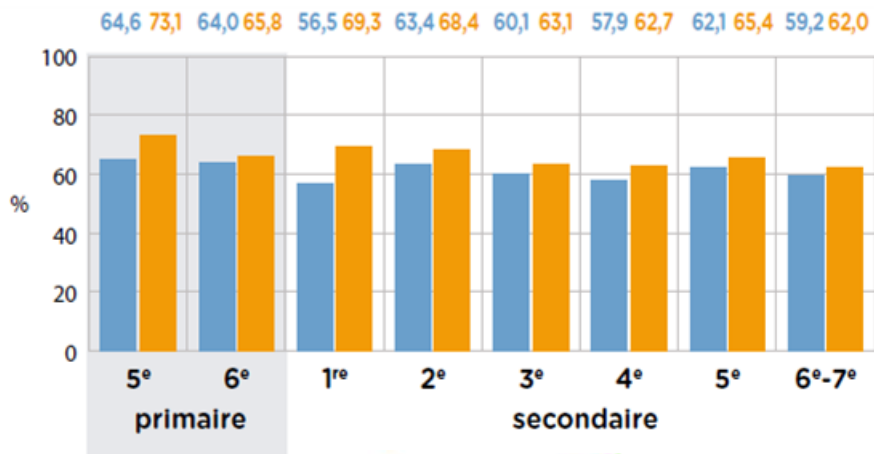


2°-3° degré
(n=5930)

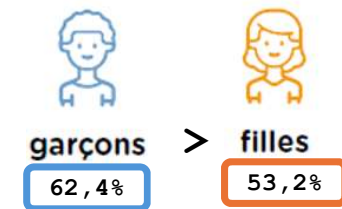
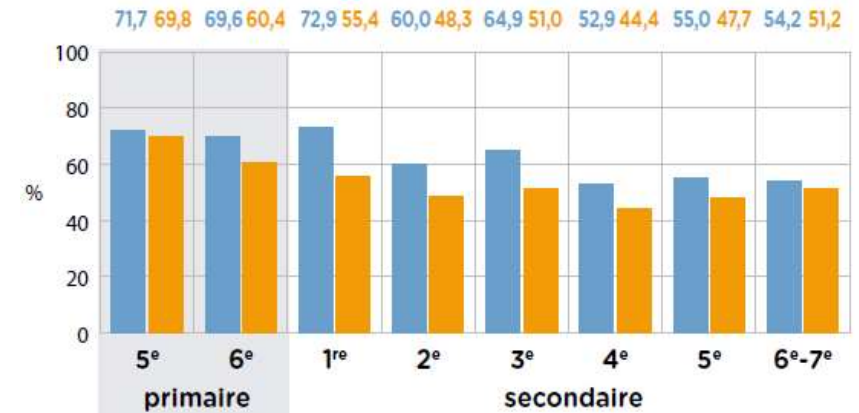
- Bien-être satisfaisant
- Bien-être faible sans risque de dépression
- Risque de dépression

Soutien social

Amis

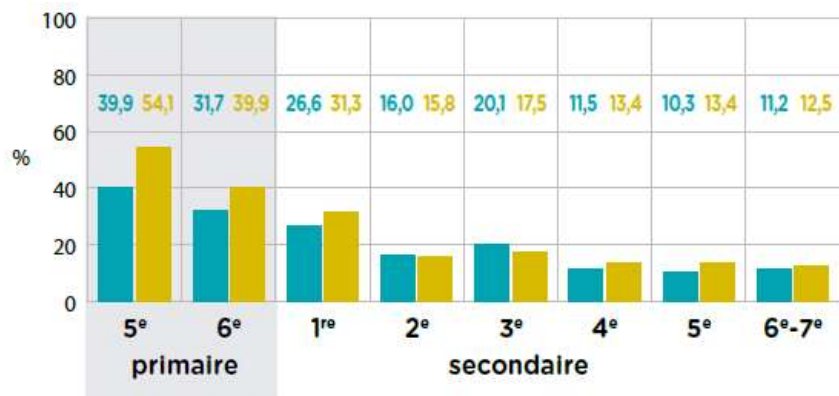


Famille

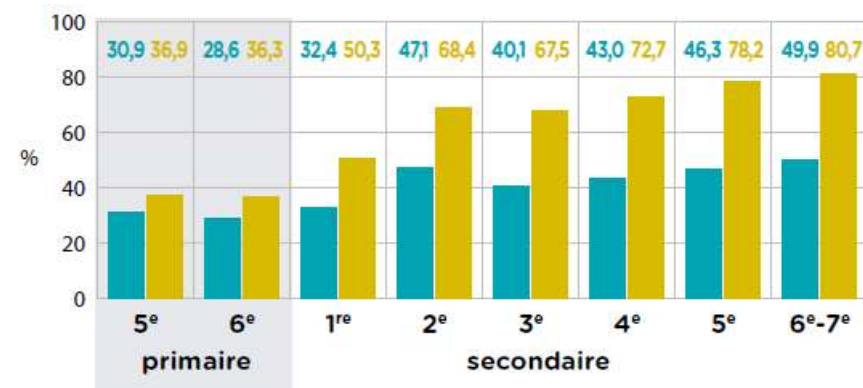


Vie à l'école

Aiment beaucoup l'école :
22,3 %



Stress lié au travail scolaire : 51,1 %



Évolution du stress lié au travail scolaire

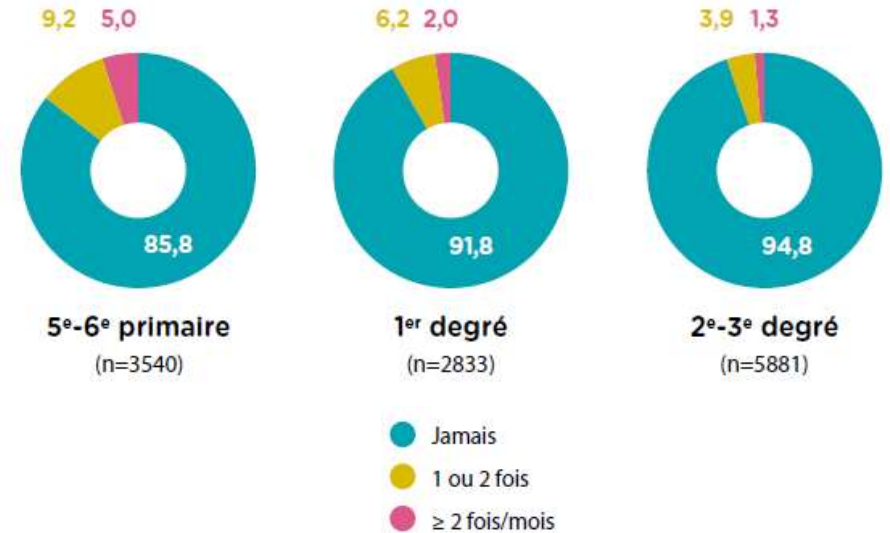
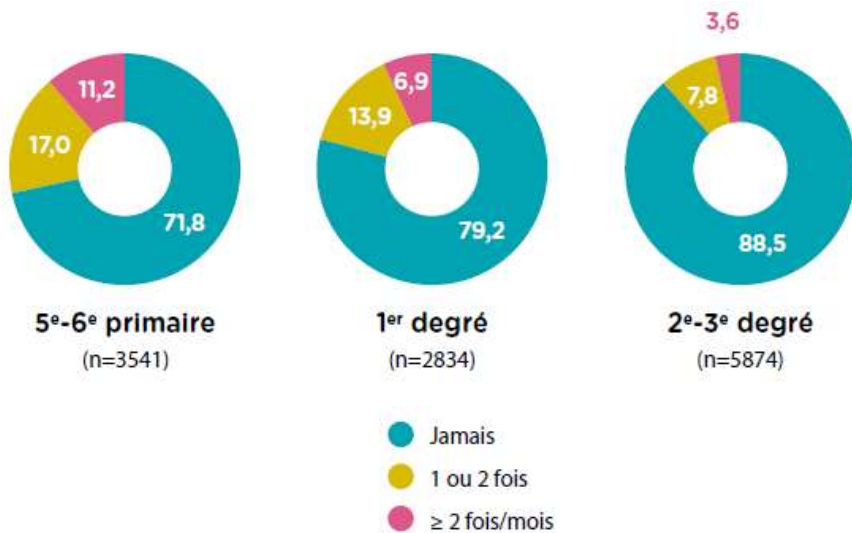


Enquête 2022. Disponible sur www.sipes.ulb.be

Harcèlement

Victime harcèlement :
6,1 %

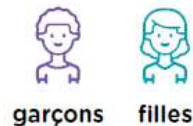
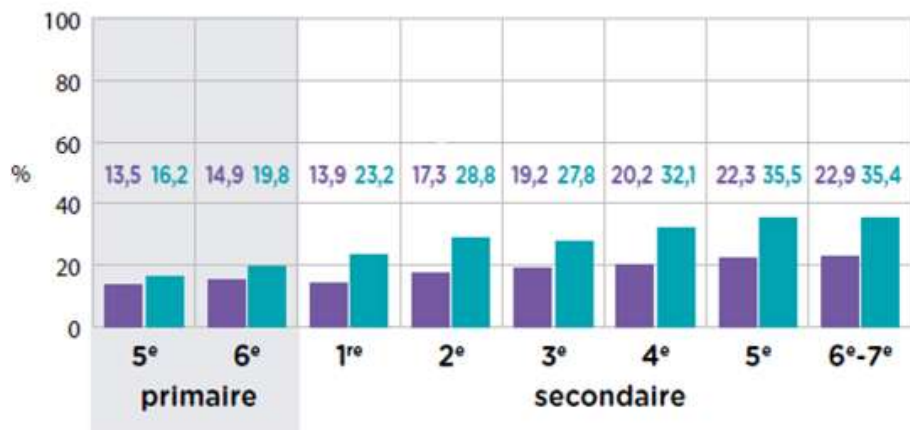
Hauteur harcèlement :
2,4 %



État de santé en 2022

Santé perçue, symptômes multiples

Perception négative de sa santé :
22,8 %



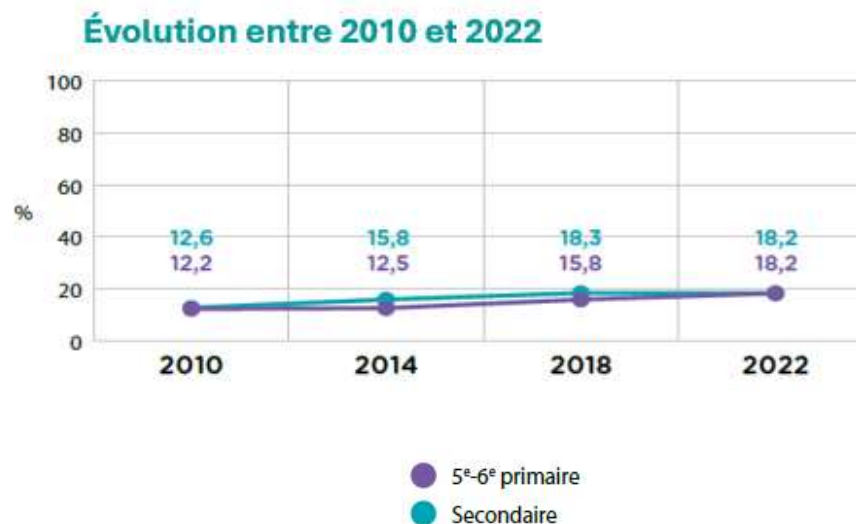
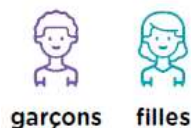
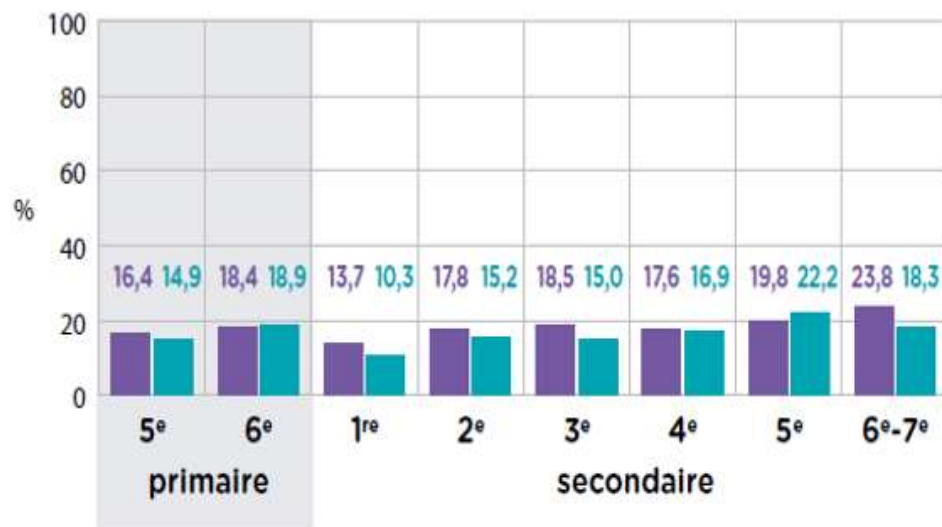
Symptômes multiples fréquents* :
55,4 %



* ≥ 2 symptômes (parmi 8) au moins 1 fois par semaine au cours des 6 derniers mois

Surpoids & obésité

→ En 2022, 17,0 % des élèves étaient considérés en **surpoids** ou **obèses**



Forces et limites de l'étude HBSC

Une enquête **fiable** ...

- Échantillonnage
 - aléatoire,
 - taille adaptée aux objectifs,
 - et permettant des estimations représentatives pour les élèves des établissements scolaires des régions wallonne et bruxelloise
- Protocole standardisé, incluant des indicateurs ayant été validés, avec un traitement statistique strictement suivi
- But : rendre compte de la vision des élèves

Forces et limites de l'étude HBSC

Une enquête dont les résultats nécessitent une interprétation adaptée

- Enquête multithématique, avec un questionnaire relativement long
 - Indicateurs « simplifiés »
- Pour certains indicateurs, subjectivité ou erreurs de déclaration
 - Questions parfois difficiles ou sujettes à erreur, notamment pour les plus jeunes ou moins lettrés
 - Biais de désirabilité sociale
 - Réponses en milieu scolaire (processus de confidentialité)
- Pour les « utilisateurs » des résultats, compréhension de ce qui est mesuré

À retenir

Des adolescents qui vont plutôt bien car...

- Globalement en bonne santé
- Majoritairement satisfaits de leur vie
- Bon soutien social (famille, amis)
- Comportements à risque (tabac, alcool, cannabis) en diminution

Mais avec de nombreux points d'attention

- Des disparités (âge, genre + niveau socioéconomique)
- Des évolutions temporelles peu favorables
- Certaines situations relativement peu fréquentes mais nécessitant une prise en charge, des actions dans leurs milieux de vie

Bibliographie

Aldridge JM, McChesney K. The relationships between school climate and adolescent mental health and wellbeing: A systematic literature review. *Int J Educ Res* 2018; 88:121-145.

Bonell C, Beaumont E, Dodd M et al. Effects of school environments on student risk behaviours: evidence from a longitudinal study of secondary schools in England. *J Epidemiol Community Health* 2019; 73:502-508.

Karatzias A, Power KG, Flemming J, Lennan F, Swanson V. The role of demographics, personality variables and school stress on predicting school satisfaction/dissatisfaction: Review of the literature and research findings. *Educ*

Contact

Service d'Information, Promotion, Éducation Santé

École de Santé Publique
Université libre de Bruxelles

Email : sipes@ulb.be

Site internet : www.sipes.ulb.be

Téléphone : 02/555.40.81